

INTRODUKSJON TIL RØDE KORS UNGDOM



Tilhører:

PRINSIPPENE

Røde Kors arbeider over hele verden etter de samme syv prinsippene. Det er viktig for at vi alle skal dra i samme retning! Disse syv prinsippene må alle Røde Kors'ere kunne!

HUMANITET

Røde Kors' formål er å forebygge og lindre menneskelig nød og lidelse, samt å sikre respekt for enkeltmennesket.

UPARTISKHET

Røde Kors yter hjelp til nødstilte, uansett rase, religion, ideologi eller hva de har gjort. Røde Kors streber utelukkende etter å lindre nød og å komme hurtig til hjelp der det er behov.

NØYTRALITET

For å kunne bevare alles tillit skal Røde Kors ved konflikter ikke ta parti eller på noen tidspunkt la seg engasjere i uoverensstemmelser av politisk, rasemessig, religiøs eller ideologisk karakter.

UAVHENGIGHET

Røde Kors skal ha en selvstendig rolle overfor myndighetene eller andre organisasjoner, slik at vi til enhver tid kan handle i tråd med Røde Kors-prinsippene.

FRIVILLIGHET

Røde Kors er en humanitær hjelpeorganisasjon basert på frivillig medlemskap og er ikke på noen måte tilskyndet av ønske om økonomiske fordeler.

ENHET

I hvert land kan det bare være én Røde Kors-organisasjon. Den må være åpen for alle og utføre sin humanitære virksomhet over hele landet.

UNIVERSALITET

Røde Kors er en verdensomspennende organisasjon der de enkelte lands Røde Kors foreninger har samme status og samme plikter og rettigheter.

Til deg som skal holde dette kurset
=====

NB! VIKTIG VIKTIG!

Gratulerer! Du som står med dette kurset i hendene nå har nettopp tatt på deg en kjempeviktig og spennende oppgave: Å lære nye frivillige i Røde Kors Ungdom om den flotte organisasjonen vår!

Formålet med dette kurset er at alle de som kommer inn i Røde Kors Ungdom skal få lære noe om organisasjonen vår. Du som skal holde dette kurset har derfor en utrolig viktig jobb! **Målet er å motivere deltakerne til å delta aktivt i Røde Kors Ungdom sine aktiviteter og gjøre en innsats i sin lokalforening.**

Kurset har **to hovedbolker** på 3 timer. Kurset kan holdes som et dagsopplegg, eller som et opplegg som går over to-tre dager. Det er ikke lagt inn pauser i programmet, men det anbefales å legge inn jevnlig pauser der det passer.

Kurset er lagt opp slik at alle deltakerne skal få informasjon om hvilke ting Røde Kors Ungdom jobber med og hvordan vi gjør det. Derfor har vi valgt å både lage en power-point presentasjon og ha masse aktiviteter. Alle aktivitetene viser hvordan vi jobber samtidig som deltakerne lærer. **I andre del av kurset skal deltakerne selv lage en plan for en aktivitet de har lyst til å arrangere.** Denne delen går i flere steg slik at alle deltakerne kan være med å planlegge!

Når du skal holde et kurs er det viktig å **forberede seg**. Les gjennom hele kurset nøye. Det kan hende at det er noen av tingene du kan veldig godt fra før, mens andre ting er helt nye for deg. Derfor er det viktig å ha god oversikt over alle aktivitetene før du begynner. Husk også at du må passe på at du har alt du trenger av tusjer, penner, teip, frimerker o.l. før kurset begynner.

PRAKTISK:

- **LENGDE:** 5-7 timer
- **DELTAKERE:** 5-25 personer
- **VERKTØY:** Kunsten å redde verden og Organisasjons-håndboken, Strategi for Røde Kors Ungdom

INNHOOLD OG FORSLAG TIL TIDSPLAN

09.00 Kurslederen presenterer seg selv og ønsker velkommen

09.05 Agenda

09.15 Spilleregler

09.25 Presentasjon av deltakerne

09.40 Icebreaker – 2 sannheter og 1 løgn

09.55 Prinsippene

10.10 Presentasjon av Røde Kors Ungdom

10.30 Regler i krig - Quiz

11.00 Seksuell helse – Smitteleken

11.10 Migrasjon – Standpunkt

11.30 Den gode historien

11.35 Avisforside

12.15 Pause eller avslutning for dagen

13.00 Idétømming

13.15 Plukk en idé

13.20 Idébasseng

13.40 Gallerirunde

13.55 Foredling av idé

14.15 Prosjektplan

14.55 Presentasjon av prosjektplan

15.05 Oppstart av ungdomsgruppe

15.20 Postkort

15.35 Avslutning

16.00 Godt jobba!

VEDLEGG

- Røde Kors Ungdom power-point
- Foredlingsskjema (vedlagt bakerst)
- Oppstart Røde Kors Ungdom lokal-gruppe (power point)
- Postkort

TIPS TIL KURSLEDER

Det er også endel andre ting det kan være greit å ha:

- Brosjyrer om f.eks. Røde Kors Ungdom, regler i krig o.l. til utdeling
- Aktivitetshåndboken "Kunsten å redde verden" til deltakere fra nye lokalforeninger
- Kontaktinformasjon til distriktskontor i distriktet der kurset holdes, eller andre relevante kontaktpersoner.

Bli kjent!

=====

Når deltakerne møter hverandre og fordypningsmodulen for første gang, er det viktig at de forstår hva som skal foregå, hvem som er ansvarlig for opplegget, hvor lang tid det skal ta og hva de kan forvente å få ut av det. For å inkludere deltakerne i størst mulig grad, er det også fint om de får fortelle om sine tanker om dagen og hvilke spilleregler de mener er viktige når man skal jobbe sammen. Nedenfor følger et forslag til hvordan man kan gjøre dette.

Kursleder presenterer seg selv

Hensikt: La deltakerne bli bedre kjent med kursholder og forstå hvem kursholderen er.

Kursleder kan her fortelle navnet sitt, kanskje alder, bakgrunnen for at man er kursleder og annet som kan føles relevant for den enkelte.

Agenda

Hensikt: Sette rammene for dagen, skape trygghet og forutsigbarhet for deltakerne.

Etter at kursleder har presentert seg, er det naturlig å si noe om agendaen for dagen. Her kan man fortelle kort hva som skal skje time for time i løpet av kurset. Det kan det være lurt å fortelle når det kommer til å være pauser.

Agendaen henges på veggen, så den er tydelig for alle deltakerne gjennom hele dagen.

OM AKTIVITETEN

TID:

5 minutter

DERE TRENGER:

En kursleder.

OM AKTIVITETEN

TID:

10 minutter

DERE TRENGER:

En plakat (kan lages av gråpapir eller flip-over ark), tusj.

Spilleregler

Hensikt: Sette rammer for å sikre et godt gruppearbeid.

Når man skal jobbe sammen på en workshop, kan det være fint å avklare noen spilleregler.

Dette kan være flere ting, her er noen forslag:

Alle må holde seg til tiden

(hvis det er pause er det fint om alle er tilbake til avtalt tid, slik at vi får mest mulig ut av dagen)

Ingen mobiltelefoner

(fint om de som vil bruke telefon gjør det i pausen, slik at man kan holde fokuset)

Lytte til hverandre

(for at det skal være så demokratisk som mulig, er det fint om alle får mulighet til å komme til orde)

Ha det gøy!

(vi skal lage ideer sammen, da er det viktig at vi har det moro underveis)

Kurslederen kan selv legge til eller trekke fra punkter han/hun synes er viktige. Alle spillereglene skrives opp på en plakat som henges på veggen ved siden av agendaen, så alle kan se dem. Når kursleder har gått igjennom spillereglene, kan hun/han spørre deltakerne om de har noen spilleregler. Spørsmål for å hjelpe deltakerne kan være:

Hvilke regler syns dere er viktige for å sikre et godt samarbeid? Kan vi lage noen spilleregler for å sikre at alle blir hørt? Er det noen hensyn vi bør ta som gjør at du arbeider bedre?

Her kan deltakerne bidra med sine tanker og være med å sette ramme-
ne for samarbeidet. Disse føyes til plakaten med spilleregler. Om spille-
reglene fungerer, kan de også inkluderes i videre arbeid i lokallaget.

OM AKTIVITETEN

TID:

10 minutter

DERE TRENGER:

En plakat hvor spillereglene skrives opp og teip til å henge den på veggen.

Presentasjon av deltakerne

Hensikt: Gi alle deltakerne en mulighet til å lære hverandres navn, bli bedre kjent med hverandre, gi muligheten til å få et bedre innblikk i hva de andre deltakerne opplever som viktig i sin deltakelse i Røde Kors Ungdom, gi deltakerne mulighet til å fortelle og sette ord på hva de mener er viktig, gi alle en mulighet til å komme til orde på et tidlig tidspunkt, innføre sirkel som diskusjonsform.

Nå som alle vet hva kurset går ut på og rammene for det, kan det være fint at alle får anledning til å presentere seg selv.

Plasser alle deltakerne i en sirkel. Det spiller ingen rolle om dere sitter på gulvet, på stoler eller står. Det nyttige med å fortelle og diskutere i en sirkel er at alle kan se alle til enhver tid. Sørg derfor for å ha en perfekt sirkel – der alle kan se hverandre.

Begynn med en person i sirkelen, og be vedkommende besvare følgende tre spørsmål:

- Hva heter du?
- Hvorfor er du med i Røde Kors Ungdom?
- Vil du fortelle om noe fint du la merke til på veien hit i dag?

Når deltakeren har svart, går spørsmålene videre i sirkelen, til alle har fått fortelle om seg selv. Kurslederen kan gjerne også svare på spørsmålene.

OM AKTIVITETEN

TID:

10-15 minutter

DERE TRENGER:

Kun dere selv.

Icebreakers

En icebreaker hjelper til med å løse opp stemningen, komme i gang med jobbingen, skape trygge rammer, le sammen eller få opp energinivået for å nevne noe. Det finnes mange icebreakere og leker som kan være morsomme og nyttige. I *Kunsten å redde verden* fra s. 104 – 111 finnes mange forslag til gode øvelser. Disse kan brukes når energinivået i rommet er lavt, hvis deltakerne er litt slappe, eller hvis man bare trenger å le litt sammen. Lekene varierer i lengde. Det kan være lurt å ha en icebreaker på begynnelsen av dagen.

I denne sammenhengen vil vi foreslå en icebreaker som kalles "2 sannheter og 1 løgn". Denne står ikke oppført under leker og icebreakers, men kan i denne sammenhengen fungere som en icebreaker. Det går også fint å velge en icebreaker som du har lært et annet sted – hovedpoenget er å bli kjent med hverandre og komme i gang med dagen!

2 sannheter og 1 løgn

Hensikt: Bli bedre kjent og lære mer om hverandre

Hvis dere er mange deltakere kan dere dele dere opp i grupper på 4-5, men hvis dere ikke er så mange så kan alle sitte sammen i en ring. Først begynner kurslederen med å si at nå skal vi ha en aktivitet som gjør at vi blir litt mer kjent med hverandre. Først skal alle sette seg hver for seg og prøve å komme på to sannheter om seg selv, i tillegg skal de finne på en ting som ikke er sann. Etterpå skal man fortelle alle de tre tingene til deltakerne i gruppen. De andre deltakerne skal gjette hvilke ting som er sanne, og hvilken som ikke er sann.

Alle deltakerne får ca 5 minutter til å komme på og skrive ned påstander om seg selv. Når alle har gjort det så samler deltakerne seg i grupper. En og en leser opp sine påstander og deltakerne i gruppen gjetter seg frem til hva som er løgn. Når de tror de vet hvilken som er løgn så kan den som har lest opp, fortelle om de har rett eller tar feil. Dette gjør alle deltakerne i gruppen til alle har lest opp sine påstander.

OM AKTIVITETEN

TID:

15 minutter

DERE TRENGER:

En penn og en papirlapp per deltaker.

TIPS TIL KURSLEDER

Det kan være greit å begynne med noen eksempler på påstander slik at det blir lettere å komme på for deltakerne. Eksempler kan være: "Jeg har en katt." "Jeg har deltatt på Skaperen." "Jeg har vært i halvparten av landene i verden." Det kan også være greit å be folk lage påstander som ikke er kjempelette å gjennomskue som løgn, f.eks. at man har vunnet OL-gull eller lignende.

Tema, gode historier og prinsippene

9

Tema, gode historier og prinsippene
=====

Hensikten med denne bolken er å friske opp kunnskapen om prinsippene til Røde Kors Ungdom og å ha en gjennomgang av temaene Røde Kors Ungdom jobber med. Dette gjøres gjennom aktiviteter fra "Kunsten å redde verden" med en øvelse om prinsippene først, deretter en øvelse fra hvert tema. Etter dette legger vi opp til å drømme og tenke rundt hva som kan gjøres i lokalforeningen.

Spør deltakerne om de vet hva de tre ulike arbeidsområdene for Røde Kors ungdom er, og skriv dem ned på en plakat og gå igjennom dem. Fortell deretter at de skal gjøre en øvelse på hvert tema.

Prinsippene: Enhet

(Hentet fra Kunsten å redde verden s. 17)

Hensikt: Oppfriske kunnskapen om prinsippene til Røde Kors fra Introduksjonskurset til Røde Kors.

Kursleder kan begynne med å minne alle sammen på det de lærte om prinsippene til Røde Kors på Introduksjonskurset til Røde Kors. Få deltakerne til å si alle de forskjellige prinsippene, og skriv dem ned på en tavle eller lignende hvis det er tilgjengelig.

Kurslederen finner frem mellom 5 og 10 ting som legges rundt omkring i rommet og forteller deltakerne hvilke ting dette er. For eksempel en blå saks, nøkkelknippe osv. Alle deltakerne skal så stille seg helt tett sammen, som om de var ett menneske. Så skal de forsøke å gå rundt og hente alle tingene uten å prate sammen. Det er viktig at de beveger seg sammen, som en enhet.

Etter at alle tingene er plukket opp setter dere dere ned og diskuterer prinsippet enhet. Hva skjedde under oppgaven? Hva er fordelene med å være enige om en felles oppgave? Hva skjer hvis alle drar i hver sin retning?

Hvilke fordeler gir det at Røde Kors har mange frivillige over hele verden som er enige i de samme prinsippene og om hva Røde Kors skal gjøre? Hva betyr det at det bare kan være én Røde Kors organisasjon i hvert land? Hva betyr det at den må være åpen for alle?

OM AKTIVITETEN

TID:
10 minutter

DERETRENGER:
Hva som helst av ting, for eksempel sakser, binderser, lommebøker, mobiler, eller hva som helst annet.

TIPS TIL KURSLEDER

Det er flere aktiviteter i Kunsten å redde verden som handler om prinsippene, se side 15-18. Listen over prinsippene til Røde Kors Ungdom, med den liten forklaring til hvert av dem kan du finne på side 15.

Presentasjon av Røde Kors Ungdom

Hensikt: Fortelle om Røde Kors Ungdoms aktiviteter knyttet til de ulike temaene.

Gå igjennom vedlagt powerpoint, og fortell om Røde Kors Ungdoms aktiviteter knyttet til de ulike temaene dere har vært igjennom. Denne presentasjonen inneholder informasjon om de temaene Røde Kors Ungdom jobber med, de viktigste markeringene vi har (1. desember, 8. mai) og nettsidene.

Hvis du ikke har tilgang til prosjektor eller data kan det være smart å skrive ut presentasjonen på forhånd slik at du kan bruke den som veiledning når du snakker.

OM AKTIVITETEN

TID:
20 minutter

DERE TRENGER:
Vedlagt powerpoint presentasjon, PC og helst prosjektor

TIPS TIL KURSLEDER

Trenger du mer informasjon om Røde Kors Ungdom? Les om alle aktivitetene våre på nett: www.rodekorsungdom.no. Her kan det være lurt å lese om alle aktivitetene som lokale ungdomsgrupper har gjort. Dette kan være gode tips til deltakerne.

Regler i krig: Quiz

(Hentet fra Kunsten å redde verden s. 32)

Hensikt: Lære mer om temaet Regler i krig.

Kursleder skriver spørsmålene under opp på en plakat, og henger den opp så alle kan se den. Det går også an å kopiere opp quizen på ark og dele ut til alle deltakerne.

1. Er det lov til å sprengne en ammunisjonsfabrikk?
2. Er det lov til å bombe en skole etter stengetid?
3. Er det lov til å angripe fienden bakfra?
4. Er det lov å angripe et militært mål hvis man vet at sivile vil dø?
5. Er det lov til å skyte en soldat som spiser frokost?
6. Må en soldat alltid følge ordre fra sjefen sin?
7. Er det lov å skyte krigsfanger hvis fienden gjør det samme?
8. Er det lov å gi medisinsk hjelp bare til egne sårede?
9. Er det lov å skyte en soldat som flykter?
10. Er det lov å bombe et atomkraftverk?

Del deltakerne inn i grupper på fem. Hver gruppe får et A4-ark og en penn. Gi gruppene 15 minutter til å besvare spørsmålene. Alle hjelpemidler er tillatt. (Her kan kursleder vise til hjemmesiden.)

Etter at femten minutter er gått, samle alle gruppene i en sirkel. Gå gjennom fasiten. Nå kan kursleder åpne en diskusjon om tema gjennom å stille spørsmål. Eksempler på spørsmål kan være:

Var det vanskelig å svare på noen av spørsmålene? Lærte vi noe nytt? Var det noe som overrasket oss? Noe som er trist/burde vært annerledes? Hvorfor er det viktig å jobbe med regler i krig?

Bruk 15 minutter på diskusjon.

OM AKTIVITETEN

TID:
30 minutter

DERE TRENGER:
Ark/plakat med quizspørsmål,
A4-ark, penner, teip

Fasit:

1. Ja, ammunisjonsfabrikken lager utstyr til krigen og er derfor et militært mål, det er lov å sprengte militære mål. Vi skiller mellom sivile mål og militære mål i internasjonal humanitær rett.
2. Nei, en skole er en sivil bygning og har ikke noe med krigen å gjøre. Alle sivile bygninger og personer skal beskyttes. Skolen kan miste sin beskyttelse dersom den benyttes til militære formål, for eksempel hvis soldater gjemmer seg der.
3. Ja, han deltar i krigen selv om han har ryggen til. To parter i en krig har lov til å angripe hverandre.
4. Det kommer an på. Hvis det er militært nødvendig og den militære gevinsten er høyere enn de sivile tapene er det lov i forhold til proporsjonalitetsprinsippet. Det vil si at den militære gevinsten skal veies opp mot de sivile lidelsene. Men hovedregelen er uansett at sivile skal beskyttes.
5. Ja, en soldat er en soldat så lenge han er uniformert og under militær ledelse. Det gjelder uansett om han spiser, sover eller sitter på do.
6. Nei, en soldat har plikt til å nekte å adlyde en ordre som strider mot krigens regler. Det vil si at den enkelte soldat må kjenne reglene, og han risikerer å bli straffet hvis han bryter dem, selv om det er en ordre.
7. Nei, krigsfanger er beskyttet uansett og alle krigsfanger skal behandles humant. De skal ikke utsettes for vold, tortur eller drap. Fjenden kan bli straffet for å skyte krigsfanger.
8. Nei, alle sårede og syke har rett til å bli behandlet ut fra medisinske hensyn uansett hvilken side de tilhører. Sanitetspersonell har plikt til å gi alle nødvendig medisinsk hjelp.
9. Ja, en soldat som flykter er et lovlig mål. Hvis han ønsker å overgi seg, må han vise det tydelig ved å kaste fra seg våpenet og strekke armene i været. En soldat som har overgitt seg skal få status som krigsfange og skal behandles humant.
10. Nei, selv om det er et militært mål så kan det utløse farlige krefter og er derfor ikke et lovlig mål. Det er stor fare for at det kan ramme miljø, natur og mennesker. Det samme gjelder for eksempel store damanlegg.

Seksuell helse: Smitteleken

(Hentet fra Kunsten å redde verden s. 76)

Hensikt: Lære mer om temaet Seksuell helse. Demonstrere hvor raskt og enkelt seksuelt overførbare infeksjoner (SOI) smitter og sprer seg, og hvordan riktig kondombruk og avholdenhet kan forebygge SOI.

Kursleder leder spillet. Alle deltakerne får utdelt en lapp hver. På forhånd har lederen skrevet på tre av lappene (det er hemmelig hva disse tegnene betyr)

- K (for kondom)
- Rød prikk (for hiv-smittet) eller grønn prikk (klamydia-smittet)
- Ikke få, eller gi underskrifter til/fra de andre deltakerne. Sitt i ro.

I løpet av 60 sekunder skal alle deltakerne gå rundt i rommet og få underskrifter av de andre. Understrek for den personen som har «avholdenhetslappen» skal ikke få/gi underskrifter. Etter 1 minutt ber kursleder alle om å sette seg, og forklarer at den en har fått underskriften til, har en hatt sex med.

Personen med den røde prikken på lappen kan reise seg og stille seg fremme. Forklar at denne personen dessverre er smittet med hiv. Få denne til å lese opp navnene som står på lappen sin. De personene er også smittet, og må reise seg. Videre må alle som reiser seg lese opp navnene sine. Det vil til slutt vise seg at alle i gruppa er smittet med hiv.

Personen som ikke har noen underskrifter har vært avholdende, det vil si har ikke hatt sex, og er dermed ikke smittet av hiv.

Videre må kursleder spørre om personen med en K på lappen kan gå ut av gruppa. Forklar at denne personen har brukt kondom riktig, og er derfor ikke smittet. Kursleder kan nå spørre deltakerne:

Hva tror dere var hensikten med denne øvelsen? Hvordan var det å være den hivpositive? Hvordan var det å bli trukket ut etterpå fordi man hadde brukt kondom riktig? Dette gir deltakerne mulighet til å komme med det de tenker om øvelsen.

OM AKTIVITETEN

TID:
10 minutter

DERE TRENGER:
Lapper til alle deltakerne. Noen lapper må merkes på forhånd.

TIPS TIL KURSLEDER

Kursleder kan avslutte med å oppsummere formålet med leken:

- Smitte sprer seg raskt og enkelt.
- Kondom beskytter mot smitte.
- Ved å være avholdende er du garantert å ikke bli smittet.
- Fremhev at når en person har sex med en annen person, har en i realiteten (med hensyn til SOI) sex med alle personene som den/de har hatt sex med.

Migrasjon: Standpunkt

(hentet fra Kunsten å redde verden s. 58)

Hensikt: Lære mer om temaet mangfold og migrasjon. Bli bevisst på egne holdninger og forstå andres holdninger.

Kursleder trekker opp en linje i rommet. Den ene enden merkes med en lapp hvor det står helt enig, den andre enden med en lapp hvor det står helt uenig. Kursleder presenterer så en påstand for deltakerne. Deltakerne vurderer påstanden og stiller seg et sted på linjen utifra hva som passer best for deres mening. Helt enig er på den ene siden, litt enig nærmere midten osv.

La deltakerne forklare hvorfor de har valgt som de har gjort etter hver påstand. Velg forskjellige deltakere. Hvis det ikke er så mange som vil si noe så kan det være greit å spørre hvorfor de har valgt de forskjellige standpunktene, eller hvordan de forsvarer valget sitt, for eksempel:

- Er det alltid slik?
- Hvorfor tror du mange har denne meningen?

Kursleder kan finne egne påstander, eller bruke disse:

- Utlendinger går alltid i gjenger
- Jeg kunne datet en person i rullestol
- Alle som bruker narkotika er svake mennesker
- Jenter i hijab er undertrykt
- Nordmenn er bare opptatt av materielle goder
- Utenlandsk mat er sterk, og inneholder masse krydder

OM AKTIVITETEN

TID:
10-20 minutter

DERE TRENGER:
Kun dere selv

TIPS TIL KURSLEDER

Det kan være lurt å understreke at påstandene ikke har en fast holdning, og at det ikke er noe «riktig» eller «galt» i denne øvelsen. På denne måte kan det være enklere å ta et «upopulært» standpunkt, hvilket kan øke mangfoldet i holdningene, og bevisstheten rundt dem.

Den gode historien

Hensikt: Inspirere til aktiviteter på lokalt plan gjennom å fortelle en suksesshistorie.

Gode historier fra organisasjonen kan være en fin måte å inspirere kursdeltakerne til å se sine muligheter til handling og aktivitet i organisasjonen. I tillegg kan det illustrere hvordan det er å være frivillig i Røde Kors Ungdom. Det er sentralt at historien er lokalt forankret, og ikke av gigantisk omfang. Hvis historien blir for stor, kan den ha den effekten at deltakerne føler at det forventes gigantiske prestasjoner, som kan hemme kreativiteten.

Historien kan bli fortalt av kursholder selv, enten som en personlig erfaring eller som en god historie fra lokalsamfunnet. Det går også an å finne en historie fra hjemmesiden. Kanskje kan man få besøk av en ringrev fra organisasjonen som kan fortelle en god historie om det aktuelle lokallaget.

Etter at historien er blitt fortalt, kan det være fint å åpne for spørsmål fra deltakerne.

OM AKTIVITETEN

TID:
5 minutter

DERE TRENGER:
Kun dere selv

Avisforside

Hensikt: Å få muligheten til å tenke stort i forhold til mulighetene for handling på lokalt plan, starte en kreativ prosess i forhold til å se muligheter for aktivitet, dele drømmer om fremtidige tiltak

Kursholder ber alle om å sette seg sammen to og to. Parene skal velge seg en avis eller et tidsskrift som de liker og beundrer.

Alle får utdelt et A3-ark. Deretter bes alle parene om å lage en forside til det aktuelle tidsskriftet/magasinet de har valgt. Her skal de finne en overskrift, og fortelle om en suksesshistorie fra en aktivitet arrangert av deltakergruppen som er på workshopen. Historien skal ikke være lenger enn ett år fram i tid. Historien må inneholde minst ett av målene til Røde Kors Ungdom, og gjerne ett av prinsippene til Røde Kors. Oppfordre deltakerne til å drømme og å tenke stort, alt er lov og kun fantasien setter begrensninger.

Deltakerne får 35 minutter på å lage forsiden.

Når avisforsidene er ferdige, samler kursleder alle i en sirkel. Deretter presenterer deltakerne etter tur sine forsider.

OM AKTIVITETEN

TID:
40 minutter

DERE TRENGER:
A3-ark, tusjer og penner i forskjellige farger, gamle blader/aviser (gjern lokalaviser, og Røde Kors Magasinet), saks, lim

TIPS TIL KURSLEDER

Det kan være lurt å minne deltakerne på tiden. Gi beskjed når det er 10 minutter, og deretter 5 minutter igjen. På denne måten hjelpes alle til å bli ferdig i tide. I tillegg kan det være lurt å henge opp plakater med prinsippene og målene til Røde Kors Ungdom, som en påminnelse til deltakerne. Når hvert av parene har presentert, er det fint med applaus. Dette bekrefter og løfter ideene som kommer fram.

På dette tidspunktet er det enten på tide med en lengre pause, eller en avslutning for dagen. Under er forslag til en eventuell avslutning for dagen.

Avslutning for dagen

Hensikt: Avslutte dagen, deling av læring fra dagen.

Når man skal avslutte for dagen, kan det være fint å begynne der man startet.

Alle deltakerne samles i en sirkel. Kursholder går igjennom agendaen en gang til, og forteller deltakerne hva de har vært igjennom. Dette er for å friske opp hukommelsen, og minne om læringsforløpet som har vært.

På samme måte som i presentasjonen av deltakerne, går man en runde med spørsmål.

Nå kan spørsmålene være:

- Har jeg lært noe nytt om Røde Kors Ungdom i dag?
- Ett ord som beskriver hvordan jeg har det nå?
- Noen tanker om morgendagen?

OM AKTIVITETEN

TID:
10 minutter

DERE TRENGER:
Kun dere selv

Idéutvikling og aksjon

=====

I denne bolken skal deltakerne gjennom en kreativ prosess, hvor de skal komme fram til ideer til aktiviteter som kan gjennomføres på lokalt plan. Den første timen legges det opp til idéutvikling, deretter skal ideene foredles og til slutt skal det lages en handlingsplan hvor hvordan tiltaket skal gjennomføres. I en idéprosess er det viktig å minne deltakerne på å være positive til hverandres ideer, og å bygge på hverandres ideer. Dette er tross alt tiltak som skal gjennomføres i fellesskap.

I en idéprosess finnes det ikke gode og dårlige ideer, alle ideene som kommer opp er med på å skape ideen som blir sluttresultatet. For at kreativiteten skal blomstre og at ideer skal springe ut er det viktig å minne om spilleregelen som sier at man skal ha det gøy. Gode ideer kommer ofte når stemningen er lett og man har det moro sammen.

En god idéutvikling krever en god problemformulering. Et forslag kan være:

- Hvilke tiltak vil vi at vi i Røde Kors Ungdom skal iverksette i vårt lokalsamfunn?
- Hva vil vi at Røde Kors Ungdom skal jobbe med i vår lokalforening under migrasjon, regler i krig eller seksuell helse?

Kursleder skriver opp problemformuleringen på en plakat, så alle kan se den.

Idétømming

Hensikt: Gi deltakerne en mulighet til å komme med sine umiddelbare ideer.

Kursleder gir alle deltakerne hver sin blokk med gule lapper, en penn og en tyggegummi. Alle deltakerne får nå beskjed om å skrive alle ideene de kan komme opp med for å svare på problemstillingen.

En idé per gul lapp. De gule lappene henges opp på plakaten etter hvert som deltakerne skriver dem opp. Oppgaven skal løses individuelt, det er derfor viktig å oppmuntre deltakerne til ikke å snakke sammen under tømmingen.

OM AKTIVITETEN

TID:
10 minutter

DERE TRENGER:
Plakat, gule lapper, penner,
musikk (om det ønskes), tyggis

TIPS TIL KURSLEDER

I denne øvelsen kan det være fint å spille musikk. Det kan øke kreativiteten, og stimulerer lyttesansen noe, som kan være med å bidra til at det ikke blir prating underveis. Her kan det være viktig å velge litt nøytral musikk som passer godt i bakgrunnen.

Del gjerne ut tyggis til deltakerne, det hjelper på konsentrasjonen!

Plukk en idé

Hensikt: Hver person skal sitte igjen med en idé som skal videreutvikles i neste øvelse.

Kursleder lar nå alle deltakerne kikke på ideene som har kommet opp så langt. Deretter bes alle om å velge en idé de kan tenke seg å jobbe videre med. Det trenger ikke å være de selv som skrev ideen ned i utgangspunktet, her er det fritt frem til å velge en annens forslag. Kriteriet er at det skal være noe man kunne tenkt seg å gjennomføre. Man kan gjerne ha Røde Kors Ungdoms mål og prinsipper i bakhodet når man velger ideen. Når deltakerne har funnet sin idé, tar de ett A3-ark, og skriver ideen ned på arket. Her kan de gjerne beskrive kort hvordan de ser for seg at ideen ser ut, eller tegne en tegning av den om de vil.

Det kan gjerne spilles musikk.

Idébasseng

Hensikt: Bygge på hverandres ideer.

Alle deltakerne legger nå den ferdig skrevne ideen sin på gulvet i en haug. Deltakerne samles i en ring rundt haugen. De skal nå plukke hverandres ideer ut av idébassenget, lese beskrivelsen, og skrive ned forslag til hvordan de mener at ideen kan videreutvikles.

Et eksempel er at om det på en lapp står kakelotteri på Prix, kan man føre på karaokesang og klemmer som trøstepremie. Når man er ferdig med å bygge på ideen, legger man den tilbake i idébassenget, og plukker ut en ny.

Etter 20 minutter henges alle ideene opp på veggen, som bilder i et galleri.

OM AKTIVITETEN

TID:
5 minutter

DERE TRENGER:
A3-ark/flipover-ark, penn

OM AKTIVITETEN

TID:
20 minutter

DERE TRENGER:
A3-ark/flipover-arkene fra forrige aktivitet

TIPS TIL KURSLEDER

Her kan det passe å legge inn en energizer-aktivitet. Velg gjerne en av dem som står i Kunsten å redde verden s. 103-111. Gode forslag er: Kule og skjold, 2 røre 3, eller Finn lederen!

Gallerirunde

Hensikt: Plukke ut de ideene som skal jobbes videre med, finne ut hvilke ideer flertallet kan tenke seg å jobbe videre med i denne sammenhengen.

Kursleder gir hver deltaker 5 klistremerker. Hver deltaker får instruksjoner om at disse klistremerkene skal fordeles på de ideene deltakeren liker best. Man kan selv velge om man vil sette alle klistremerkene på én idé, eller om man vil fordele dem på ulike ideer. (Om man bruker tusj istedenfor klistremerker, kan det settes prikker.) Det er også mulig å bruke for eksempel non-stop (som man selvsagt kan spise når man er ferdig). Etterpå telles det hvilken av ideene som har fått flest "stemmer". Del deltakerne opp i grupper på 3-4. Hver gruppe skal nå jobbe med hver sin idé. Disse velges ut av de av ideene som har fått flest stemmer

Foredling av ide

Hensikt: Konkretisere ideen

Hver gruppe får nå utdelt et foredlings skjema. Alle punktene i skjemaet skal fylles ut. Dette har gruppa 20 minutter på å gjøre. Om de blir ferdige før tiden, kan de foredle en av de andre ideene fra gallerirunden om de ønsker det.

OM AKTIVITETEN

TID:
10 minutter

DERE TRENGER:
5 klistremerker til hver deltaker (eventuelt en tusj, non stop eller lignende)

OM AKTIVITETEN

TID:
20 minutter

DERE TRENGER:
Foredlings skjema (se vedlegg),
penn

TIPS TIL KURSLEDER

Her kan det passe å legge inn en energizer-aktivitet. Velg gjerne en av dem som står i Kunsten å redde verden s. 103-111. Gode forslag er: Kule og skjold, 2 røre 3, eller Finn lederen!

Prosjektplan

Hensikt: Få en oversikt over aktiviteten, disponere tiden, fordele ansvarene.

Når ideen er foredlet, er det lurt å sette opp en prosjektplan. På denne måten får gruppa en oversikt over hva som skal skje, hvem som skal gjøre hva, når det skal gjøres, hva det kommer til å koste og hvem som er ansvarlig for å koordinere aktiviteten.

Det kan være ryddig å gjøre prosjektplanen stor ved å skrive den opp på en plakat og henge den på veggen. Da kan alle involverte se den til enhver tid. På plakaten kan man stryke av etter hvert som ting har blitt gjort, eller legge til ting etter hvert om det skulle dukke opp noe. Gi hver gruppe 40 minutter til å sette den foredlete ideen inn i en prosjektplan.

Et forslag til hvordan en slik plan kan se ut finner du på side 27 i Kunsten å redde verden.

Presentasjon av prosjektplan

Hensikt: Deltakerne får vise frem/fortelle om det de har gjort.

Alle gruppene presenterer prosjektplanen de har laget for de andre deltakerne. Hvis dere bare er en gruppe så kan dere presentere den til kurslederen.

Alle får anledning til å stille spørsmål, og kanskje notere seg noen gode ideer som de vil bruke selv.

OM AKTIVITETEN

TID:
40 minutter

DERE TRENGER:
Plakat, tusjer

OM AKTIVITETEN

TID:
10 minutter

DERE TRENGER:
Prosjektplanene som gruppene har laget.

TIPS TIL KURSLEDER

Når prosjektplanen tegnes og ansvar skal fordeles, kan det være fint å oppfordre til at deltakerne også velger en fotograf/journalist. Hun/han tar bilder underveis i gjennomføringen, og skrive om det. Artikkel og bilder kan legges ut på hjemmesiden til Røde Kors Ungdom. Materialet kan også sendes til lokalavisen.

Oppstart av lokal ungdomsgruppe (valgfri bolk)

Hensikt: Fortelle om hvordan man kan starte en gruppe på lokalt plan og hvem som kan hjelpe.

Kursleder forteller deltakerne om hva som er viktig å huske på når man skal starte en ungdomsgruppe på lokalt plan, og hvor man kan hente hjelp og ressurser.

Velg punkter som er aktuelle for ditt lokale område.

Ta utgangspunkt i **side 13-14 i Organisasjonshåndboken** og aktivitetshåndboken *Kunsten å redde verden*. Husk å ha med relevant kontaktinformasjon for deres distrikt/lokalforening.

Hvis du har tilgang til internett kan det være lurt å vise frem nettsidene til Røde Kors Ungdom, her ligger det masse informasjon som kan være nyttig!

Avslutning

=====

Skriv postkort

Hensikt: Rekruttere flere medlemmer, videreformidle læring fra workshop.

Hver deltaker får nå instruksjoner om å skrive et kort til en hun/han vil invitere med i Røde Kors Ungdom, og fortelle konkret hvorfor vedkommende mener han/hun burde være med. Kortet adresseres til den deltakeren kunne tenke seg at ville finne det interessant. Dette kan være en venn, en politiker, en person du beundrer eller en man ikke kjenner, men vil bli kjent med.

OM AKTIVITETEN

TID:
15 minutter

DERE TRENGER:
Kontaktinformasjon, Organisasjonshåndboken, *Kunsten å redde verden*, nettsidene

OM AKTIVITETEN

TID:
10 minutter

DERE TRENGER:
Ett postkort til hver deltaker, penner, frimerker (telefonkatalog for å finne adresser)

Avslutning for dagen

Hensikt: Avslutte dagen, deling av læring fra dagen.

Når man skal avslutte for dagen, kan det være fint å begynne der man startet.

Alle deltakerne samles i en sirkel. Kursholder går igjennom agendaen en gang til, og forteller deltakerne hva de har vært igjennom. Dette er for å friske opp hukommelsen, og minne om læringsforløpet som har vært. På samme måte som i presentasjonen av deltakerne, går man en runde med spørsmål.

Nå kan spørsmålene være:

Har jeg lært noe nytt om Røde Kors Ungdom i dag?

Ett ord som beskriver hvordan jeg har det nå?

Hvem har jeg sendt kort til?

Godt jobba!

Hensikt: Kaste glans over deltakerne.

Kursleder ber alle deltakerne stille seg i en sirkel, ganske tett, med ansiktene vendt inn i sirkelen. Det er viktig å introdusere denne øvelsen som litt vanskelig, for å bygge opp stemningen. Kursleder strekker ut sin høyre arm i rett vinkel, rister litt på den, og ber deltakerne gjøre det samme. Når alle står og rister armen inn i sirkelen, vrir kurslederen kroppen sin mot venstre, og lar armen følge med, deltakerne kopierer kursleders bevegelse. Dette innebærer at alle deltakerne står med høyre side vendt inn i sirkelen. Kursleder legger så høyre arm på skulderen til deltakeren foran seg og klapper, slik man klapper noen på skulderen. Når alle deltakerne klapper den foran seg på skulderen, ber kursleder alle si veldig godt jobba. Gjenta et par ganger med ros og glans i stemmen.

Avslutt det hele med applaus.

OM AKTIVITETEN

TID:

15 minutter

DERE TRENGER:

Kun dere selv

OM AKTIVITETEN

TID:

5 minutter

DERE TRENGER:

Kun dere selv

FOREDLINGSSKJEMA

=====

Navn på ideen:

Hvem er ideen til for:

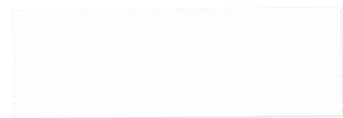
Hvilke ressurser kreves for å gjennomføre ideen:

Hvordan markedsfører vi ideen:

Hvordan kan denne ideen videreutvikles:

Hvordan kan denne ideen føre til at Røde Kors Ungdoms arbeidsområde oppfylles:

MINE NOTATER:



MINE NOTATER:

MINE NOTATER: